



Formations Maïeusthésie : Communication thérapeutique et assertivité Catalogue 2022

- Niveau 1
- Niveau 2
- Niveau 3
- Niveau 4

Durée de chaque formation : 5 jours (35h) – Dates sur www.hamsoglobal.com

Organisation de la formation

Formatrice

Psychopraticienne et professionnelle de la communication depuis 1992. Mastère développement durable en 2003. Gestion de projets en communication, développement durable, et développement local. Animatrice et formatrice depuis 2011. Certifiée en maïeusthésie depuis 2019.

Moyens pédagogiques et techniques

- exposé théorique
- travail pratique
- mise en œuvre en ateliers
- mise en situation en binôme ou trinôme
- analyse des résultats en groupe

Délais d'accès en formation professionnelle : 2 semaines

Lieu : Espace Faitout Numérique, 203 avenue de l'Uxellodunum 46140 Luzech

Tarif formation : 550 euros

Tarif formation professionnelle : 750 euros

La maïeusthésie est une approche de la communication et de l'accompagnement. Révélée et créée par Thierry Tournebise il y a environ 40 ans (www.maieusthesie.com), elle entre dans le champs de la psychologie de la pertinence.

Se former en maïeusthésie c'est comprendre le fonctionnement de l'humain et de notre psyché.

Communiquer c'est s'ouvrir à soi et aux autres et ainsi accéder au meilleur des ressources humaines.

Se former à la maïeusthésie c'est rejoindre une posture d'assertivité : l'affirmation de soi dans le respect d'autrui sans affect en cohérence avec la vie.



Maïeusthésie

Communication thérapeutique et assertivité – niveau 1 :

Valeur ajoutée de la formation : Cette formation s'adresse à toute personne motivée à acquérir ou perfectionner des connaissances en communication thérapeutique et assertivité à titre professionnel.

Durée : 35 heures (5 jours)

Profils des stagiaires

- praticiens de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, ostéopathes, prothésistes, infirmiers, orthophonistes, podologues...)
- praticiens de différentes approches (sophrologues, réflexologues, relaxologues, art thérapeutes, naturopathe, ...)
- psychopraticiens (hypnose Ericksonienne, PNL, Gestalt thérapie, focusing, ...)
- professionnels ou praticien du bien-être et de l'accompagnement, professionnels de la formation, des ressources humaines, du développement durable, de la communication, etc...
- non praticiens souhaitant développer une activité d'accompagnement

Prérequis

- L'activité professionnelle ou associative, un projet de reconversion en rapport avec ce thème sont des prérequis incontournables pour que la formation s'inscrive en formation continue.
- Cependant, aucun prérequis de connaissances n'est demandé. Néanmoins, ce module **est a priori incontournable**, car ses apports inédits restent dans tout les cas nécessaires avant de suivre les autres niveaux.

Objectifs pédagogiques

- Etre capable d'améliorer la qualité de communication, d'écoute et d'aide que l'on peut donner à autrui et aussi s'accorder à soi-même (non vulnérabilité)
- Etre en capacité de comprendre l'assertivité avec toutes ses nuances (respect d'autrui et affirmation de soi)
- Bien maîtriser les situations de communication difficiles
- Etre capable d'instaurer une communication bienveillante et efficace
- Etre en capacité d'apporter un soutien psychologique

Applications

Professions sanitaires et sociales : Écoute, accompagnement, soutien psychologique, entretien d'aide.

Accompagnement d'autrui : dans les situations de l'existence et diverses urgences psychologiques de la vie

Contenu de la formation

Après le tour de table pédagogique, des apports théoriques sont proposés sur deux journées pour acquérir les bases nécessaires concernant la communication et le fonctionnement de la psyché. Puis, sur une journée, des outils pédagogiques spécifiques permettent d'aborder le sujet sous le biais de l'expérimentation. Enfin, sur deux journées, sont abordées les situations qui



intéressent les participants et pour lesquelles ils sont venus. Dans cette partie de mise en œuvre, il s'agit d'actions concrètes permettant d'explicitier et de mémoriser les fondements concernant la communication et le fonctionnement de la psyché.

1 - Théorie sur deux journées : Différence « relation-communication », validations (dont validation existentielle), structure uchronique (ni spatiale ni temporelle) de la psyché, pulsions de vie et de survie, les « symptômes spécialement pour » accomplir des réintégrations de soi etc.

2 - Action sur une journée : outils pédagogiques permettant une approche précise de l'attention, de la qualité de présence, des différentes validations, du guidage non directif pour accompagner un sujet vers ses propres fondements cognitifs ou existentiels. Ces outils pédagogiques ne constituent pas des modèles, mais des moyens d'expérimenter les nuances dont on aura besoin dans la troisième phase.

3 - Action sur deux journées : ateliers mettant en œuvre diverses situations. Il peut s'agir de situations déjà rencontrées dans la vie personnelle ou professionnelle et pour lesquelles le participant souhaite acquérir une compétence. Celles-ci sont alors mises en œuvre. Ces ateliers se déroulent sous la supervision du formateur.

Acquisitions en fin de stage :

Connaissances théoriques concernant la communication et la psychologie. Vécu concernant plusieurs points clés. Vision différente des interlocuteurs (plus d'acuité) concernant de nombreuses situations, tant professionnelles que personnelles, familiales ou sociales.

Publications de références :

www.maieusthesie.com : Communication thérapeutique – avril 2004

« L'art d'être communicant », Thierry Tournebise. Edition Dangles



Maïeusthésie

Communication thérapeutique et assertivité – niveau 2 :

Valeur ajoutée de la formation : Cette formation s'adresse à toute personne intéressée par la compréhension des autres et de soi-même souhaitant perfectionner ses connaissances en communication thérapeutique et assertivité à titre professionnel.

Durée : 35 heures (5 jours)

Profils des stagiaires

- praticiens de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, ostéopathes, prothésistes, infirmiers, orthophonistes, podologues...)
- praticiens de différentes approches (sophrologues, réflexologues, relaxologues, art thérapeutes, naturopathe, ...)
- psychopraticiens (hypnose Ericksonienne, PNL, Gestalt thérapie, focusing, ...)
- professionnels ou praticien du bien-être et de l'accompagnement, professionnels de la formation, des ressources humaines, du développement durable, de la communication, etc...
- non praticiens souhaitant développer une activité d'accompagnement

Prérequis

- Avoir suivi le niveau 1 en communication thérapeutique et assertivité

Objectifs pédagogiques

- Perfectionner l'approche d'écoute, d'accompagnement et de communication thérapeutique acquise lors du niveau 1
- Etre en capacité d'installer sa posture de praticien
- Etre capable de mettre en œuvre l'assertivité avec ses nuances : respect d'autrui et affirmation de soi
- Etre en capacité d'accomplir des situations réelles de communication thérapeutique.
- Etre capable d'expérimenter un travail sur soi, indispensable à la qualité d'écoute d'autrui

Applications

Professions sanitaires et sociales : Écoute, accompagnement, soutien psychologique, entretien d'aide.

Accompagnement d'autrui : dans les situations de l'existence et diverses urgences psychologiques de la vie

Contenu de la formation

Après le tour de table pédagogique et les apports théoriques de nouveauté (textes et publications récents), la formation se déroule en 2 phases.

1- Sur moins de deux journées : le formateur (praticien en psychothérapie) propose d'accompagner une personne du groupe le souhaitant. Cet accompagnement est réalisé face au groupe afin que chacun puisse percevoir « en direct », l'étendue de la psyché et ses justesses, la posture, les verbalisations, le rythme d'un accompagnement. Il peut se dérouler ainsi au cours des deux premières journées deux ou trois accompagnements, durant chacun moins de 2 h et étant finalisés. Chaque entretien est suivi d'un débriefing didactique pour les participants.



2- **Sur les trois journées restantes** : des entretiens en binômes individuels sont réalisés où l'un est praticien et l'autre patient (traitant exclusivement de sa situation réelle). Le formateur supervise les entretiens, y souligne les éléments fondamentaux, puis permet de boucler les situations inachevées. Aucun participant n'est laissé avec un inconfort latent (ce que permet parfaitement l'approche ici enseignée). Chaque demi-journée comporte au moins une action en atelier individuel et un débriefing didactique en groupe sur ce qui a été expérimenté et découvert dans chaque atelier. La notion de **respect** et de **confidentialité** est au cœur de l'approche en maïeusthésie.

La qualité de l'attention, la capacité verbale à énoncer de bonnes questions ou reformulations, la conscience des justesses qui sont chez le patient, et surtout les attitudes et paroles du praticien, font que la situation se déroule de façon fluide ou non. En revanche, la qualité du regard sur autrui (et sur soi-même) se précise, la capacité à commencer un entretien de façon juste également. Les notions de postures et d'attitudes prennent forme.

L'accent est toujours mis sur le respect, la considération, la confiance, la confidentialité.

Acquisitions en fin de stage :

Plus d'assurance. Meilleure mobilisation de ses propres ressources. Acuité accrue quant aux séquences de thérapie auxquelles on assiste. Plus grande capacité d'accompagnement.

Publications de références :

www.maieusthesie.com :

Non directivité et validation - janvier 2012

Le non savoir source de compétence - avril 2001



Maïeusthésie

Communication thérapeutique et assertivité – niveau 3 :

Valeur ajoutée de la formation : Cette formation s'adresse à toute personne intéressée par la compréhension des autres et de soi-même souhaitant perfectionner sa posture en accompagnement en communication thérapeutique et assertivité à titre professionnel.

Durée : 35 heures (5 jours)

Profils des stagiaires

- praticiens de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, ostéopathes, prothésistes, infirmiers, orthophonistes, podologues...)
- praticiens de différentes approches (sophrologues, réflexologues, relaxologues, art thérapeutes, naturopathe, ...)
- psychopraticiens (hypnose Ericksonienne, PNL, Gestalt thérapie, focusing, ...)
- professionnels ou praticien du bien-être et de l'accompagnement, professionnels de la formation, des ressources humaines, du développement durable, de la communication, etc...
- non praticiens souhaitant développer une activité d'accompagnement

Prérequis

- Avoir suivi le niveau 1 et 2 en maïeusthésie : communication thérapeutique et assertivité

Objectifs pédagogiques

- Etre en capacité d'affiner sa posture avant toute situation de communication, d'action d'aide, d'accompagnement ou de thérapie
- Maîtriser où se porte l'attention
- Etre capable d'identifier son projet : il est toujours question de réhabilitation ou de déploiement et non de résolution d'un problème
- Etre en capacité de savoir se laisser conduire pour un bon cheminement
- Etre en capacité de mettre en œuvre un accompagnement avec les outils de la maïeusthésie : guidage non directif, non verbal, réjouissance thérapeutique, validation existentielle
- Etre capable de s'orienter plus vite dans la bonne direction dans un accompagnement psychologique

Applications

Professions sanitaires et sociales : Écoute, accompagnement, soutien psychologique, entretien d'aide.

Accompagnement d'autrui : dans les situations de l'existence et diverses urgences psychologiques de la vie

Contenu de la formation

Après le tour de table pédagogique et l'actualisation des nouvelles données ou publications, cette session consiste en une succession de situations se déroulant d'une nouvelle façon par rapport aux sessions précédentes niveau 1 et niveau 2.

Sur les 5 journées : chaque demi journée, un des participants propose sa propre préoccupation à partir de ses manifestations ou symptômes. Il offre au groupe de l'accompagner en suivant le guidage non directif.

Nous avons là un patient d'un côté et de l'autre, un groupe constitué de praticiens. Le patient énonce ce qui l'interroge, comme il le ferait en consultation face à un thérapeute, et ensuite chaque stagiaire énonce comment spontanément il se positionne face à ce qu'il vient d'entendre : où va son attention, quelle est son intention, son projet, son élan, dans quel but. Il s'agit ici d'un travail sur le positionnement du praticien.

Les stagiaires praticiens notent leur positionnement et leur projet avant d'en parler pour ne pas être influencés par les autres. Puis un travail d'ajustement de ce positionnement est effectué avec le formateur.



Tous ces énoncés montrent au stagiaire « patient » comment sa propre psyché réagit en fonction des attitudes de chacun et d'« où ils portent leur attention ». L'expression des stagiaires thérapeutes se fait par demi « tour de table » afin de ne pas faire trop durer l'attente et de garder une dynamique suffisante. Ce travail se réalise sur trois, quatre, ou au plus cinq séquences, d'un entretien thérapeutique, puis le formateur (thérapeute) aboutit l'accompagnement. Cela permet aussi aux participants de voir le déroulement complet d'une consultation, depuis le symptôme jusqu'à l'aboutissement.

Chaque situation clinique réalisée est suivie d'un débriefing didactique.

Acquisitions en fin de stage :

Une meilleure conscience des enjeux liés au positionnement du praticien. Une meilleure connaissance des attitudes, postures, zones d'attention. Une clarification du projet de l'entretien et des enjeux de la psyché, ainsi que de la verbalisation qui en résulte. Meilleure réalité face à de multiples parcours complets, depuis l'énoncé initial du patient jusqu'à l'aboutissement.

Publications de références :

www.maieusthesie.com :

Validation existentielle – septembre 2008

Le positionnement du praticien – décembre 2007



Maïeusthésie

Communication thérapeutique et assertivité – niveau 4 :

Valeur ajoutée de la formation : Cette formation s'adresse à toute personne intéressée par la compréhension des autres et de soi-même souhaitant perfectionner sa posture en accompagnement en communication thérapeutique et assertivité à titre professionnel.

Durée : 35 heures (5 jours)

Profils des stagiaires

- praticiens de santé (infirmiers, kinésithérapeutes, ostéopathes, prothésistes, infirmiers, orthophonistes, podologues...)
- praticiens de différentes approches (sophrologues, réflexologues, relaxologues, art thérapeutes, naturopathe, ...)
- psychopraticiens (hypnose Ericksonienne, PNL, Gestalt thérapie, focusing, ...)
- professionnels ou praticien du bien-être et de l'accompagnement, professionnels de la formation, des ressources humaines, du développement durable, de la communication, etc...
- non praticiens souhaitant développer une activité d'accompagnement

Prérequis

- Avoir suivi les niveaux 1, 2 et 3 en maïeusthésie : communication thérapeutique et assertivité

Objectifs pédagogiques

- Etre en capacité d'ajuster sa posture en situation d'aide, d'accompagnement ou de thérapie avec plus de souplesse
- Etre capable de recevoir le sujet accompagné comme guide pour l'accompagner
- Etre en capacité de reconnaître les enjeux thérapeutiques
- Maîtriser une mise en œuvre fluide et autonome entre stagiaires

Applications

Professions sanitaires et sociales : Écoute, accompagnement, soutien psychologique, entretien d'aide.

Accompagnement d'autrui : dans les situations de l'existence et diverses urgences psychologiques de la vie

Contenu de la formation

Après le tour de table pédagogique et l'actualisation des nouvelles données ou publications, cette session consiste en une succession de situations se déroulant d'une nouvelle façon par rapport aux sessions précédentes niveau 1, 2 et 3.

1 - Sur moins de deux journées : le formateur propose d'accompagner une personne du groupe le souhaitant. Cet accompagnement est réalisé face au groupe afin que chacun puisse percevoir « en direct », les méandres de la psyché, ses justesses, la posture, les verbalisations, le rythme d'un accompagnement en psychothérapie. Il peut se dérouler ainsi au cours des deux premières journées deux ou trois accompagnements, durant chacun moins de 2 h et étant finalisés. Chaque entretien est suivi d'un débriefing didactique pour les participants.

Possibilités aussi d'accompagnement par un stagiaire d'un autre stagiaire face au groupe, supervisé par le formateur. Il peut ainsi intervenir au cours de l'entretien pour apporter les précisions nécessaires.

2 - Sur les trois journées restantes : des entretiens en binômes individuels sont réalisés où l'un est praticien et l'autre patient (traitant exclusivement de sa situation réelle). Le formateur supervise les entretiens, y souligne les éléments fondamentaux, puis permet de boucler les

Anne-Gaëlle de Mersan

Trigodina – 46150

Labastide-du-Vert

Email: hamso46150@gmail.com

Tel: 06.16.18.28.00



situations inachevées. Aucun participant n'est laissé avec un inconfort latent. Dans le niveau 4, contrairement au niveau 2 qui est une phase "débutant" cela se réalise entre participants ayant déjà un niveau signifiant

Chaque demi-journée comporte au moins une action en atelier individuel (parfois deux), puis nous réalisons un débriefing didactique en groupe sur ce qui a été expérimenté et découvert dans chaque atelier. La notion de respect et de confidentialité est au cœur de notre approche.

Acquisitions en fin de stage :

Plus d'assurance et de professionnalisme. Bonne préparation à une éventuelle certification (auprès de Thierry Tournebise). Meilleure mobilisation de ses propres ressources. Acuité accrue quant aux séquences de thérapie auxquelles on assiste. Plus grande capacité d'accompagnement.

Publications de références :

www.maieusthesie.com

Non directivité et validation – janvier 2012

le non savoir source de compétence – avril 2001

Reconnaissance – octobre 2014